

דוגמה למבחן בעברית – שנת לימודים בישראל (של"ב)

א. טקסט [21 נקודות]
קראו את הטקסט, וענו על השאלות.

סבתא תמיד בבית

- 1 - "שלום. אימא בבית?"
- 2 - "לא. אימא לא בבית, אבל סבתא בבית. אתה רוצה לדבר עם סבתא?"
- 3 כך אומר צ'רלי בן ה-5 בטלפון. צ'רלי גר בבית עם אימא, אבא, שלושה אחים ועם סבא וסבתא.
- 4 שני מיליון ילדים באמריקה גרים בבית אחד עם ההורים ועם סבא וסבתא שלהם. הרבה סבים
- 5 וסבתות באים היום לגור עם הנכדים.
- 6 הסטריאוטיפ של סבתא באמריקה: סבתא גרה רחוק (בפלורידה או באריזונה), והילדים גרים
- 7 בניו יורק או בקליפורניה. כל יום ראשון הנכדים מדברים בטלפון עם סבתא. סבתא באה גם
- 8 לבקר את המשפחה בחגים, ובקיץ הילדים נוסעים לבקר את סבא וסבתא שלהם לעשרה ימים
- 9 או לשבועיים.
- 10 סבא וסבתא של צ'רלי הם מהמודל הישן: סבא עובד בגינה, וקונה ירקות בשוק או בסופרמרקט,
- 11 וסבתא מכינה לילדים מרק מהירקות. היא יושבת עם הילדים הקטנים בבית, ופוגשת את
- 12 הילדים הגדולים אחרי בית הספר, ואז אבא ואימא עובדים מ-8:00 עד 16:00 או 18:00.
- 13 ההורים צריכים את סבא ואת סבתא בבית, כי באמריקה עכשיו אין הרבה כסף, וחושבים על כל
- 14 דולר! הילדים הקטנים שמחים כי תמיד יש מישהו בבית.
- 15 סבא וסבתא יודעים לספר סיפורים, הם אוהבים לטייל עם הנכדים, ויש להם הרבה סבלנות, כי
- 16 יש להם זמן.
- 17 לנכדים הגדולים יש קצת קונפליקטים עם סבא וסבתא, וגם להורים יש בעיות, כי לא תמיד
- 18 יודעים מי "הבוס" בבית - אימא, אבא, סבתא או סבא ...
- 19 בבתים האלה לא משעמם!!!

שאלות [21 נקודות]

1. לפי הטקסט: עכשיו סבתא של צ'רלי בבית. מה עושים ההורים שלו? (2)

2. למה היום הרבה הורים אומרים לסבא וסבתא לגור יחד בבית שלהם? (2)

3. לפי שורות 6 – 9: מתי סבתא שגרה רחוק **פוגשת** את הנכדים שלה? (3)

א. _____
ב. _____

4. למה ההורים של צ'רלי עובדים קשה? (2)

5. איך סבא עוזר למשפחה? (2)

6. למה טוב לגור עם סבא וסבתא (לפי הטקסט)? (2)

א. _____
ב. _____

7. בשורה 11 כתוב: "**מכינה**". מה המילה הכי קרובה לפי הטקסט? (2)

א) אוכלת. ב) עושה. ג) קונה. ד) מנקה.

8. על מה מדברים המספרים בטקסט? (2)

א. 5 (שורה 3) _____
ב. שני מיליון (שורה 4) _____

9. בבקשה לכתוב **נכון / לא נכון** (4)

א) סבתא של צ'רלי גרה עם ההורים שלו. נכון / לא נכון
ב) לצ'רלי אין אחים ואחיות. נכון / לא נכון
ג) סבתא של צ'רלי מבקרת את צ'רלי והמשפחה בחגים. נכון / לא נכון
ד) אבא ואימא של צ'רלי לא בבית כי הם נסעו לחופשה. נכון / לא נכון

II. קלוז – השלימו את המילים החסרות [10 נקודות]

אנה והמשפחה שלי

ניצה מספרת: יש לי בת, שמה **אורלי** והיא _____ עשר. לפני כמה חודשים באה לכיתה שלה תלמידה _____, **אנה**. אנה עולה חדשה מרוסיה, היא והבת שלי _____ טובות. המורה שלהן אמרה לתלמידי הכיתה לעזור לעולים החדשים בבית הספר. אורלי, הבת שלי אוהבת _____ לאנה. היא עוזרת לה _____ עברית, ומסבירה לה מה המורה _____ . אורלי מזמינה את אנה ל _____ שלנו. הן משחקות יחד, ולפעמים אנה גם _____ פה ארוחת ערב. כל המשפחה שלנו אוהבת את אנה. אנה גרה בישראל רק עם _____ שלה. אבא שלה גר ברוסיה, והיא לא _____ את אבא שלה הרבה.

III. דקדוק [50 נקודות]

א. פועל – כתבו את המשפט בעבר (5 נקודות):

ישבנו בכיתה.

אנחנו יושבים בכיתה.

דוגמה:

1. את מי אתן אוהבות?
_____?
2. מתי אתה חוזר?
_____?
3. אני רץ שלושה קילומטרים בבוקר.

4. איפה את יורדת מהאוטובוס?
_____?
5. הן גרות בירושלים.

ב. פועל – כתבו את הפועל בזמן הנכון (הווה/עבר/שם פועל) (7 נקודות):

1. בשנה שעברה הוא _____ (ללמוד) באוניברסיטה, אבל עכשיו הוא והאישה שלו _____ (לטייל) בעולם.
2. איפה את _____ (לשבת) בכיתה?
3. בשנה שעברה _____ (אני, לגור) בתל אביב.
4. הן _____ (להתפלל) בבית הכנסת כל שבוע.
5. רותי, איך את _____ (להרגיש) הבוקר?
6. הילד הקטן _____ (לקבל) הרבה מתנות ביום ההולדת כל שנה.
7. מה אתם _____ (להזמין) במסעדה? אני רוצה _____ (לאכול) סלט.
8. מה אתן _____ (לקנות) עכשיו?
9. כל בוקר שירה _____ (לקום) בשבע, ו _____ (לאכול) ארוחת בוקר.
10. אתמול בערב הן _____ (ללכת) לסרט בסינמטק.
11. לפני שלושה ימים הוא _____ (לשלוח) גלויה להורים שלו.

ג. פועל – כתבו את הפועל בזמן הנכון (הווה/עבר/שם פועל) (6 נקודות):

1. הם תמיד יושבים ביחד אבל היום הם לא רוצים _____ ביחד.
2. היא עוזרת לי בשיעורי הבית. גם אתמול היא _____ לי.
3. אנחנו מקבלים הרבה שיעורי בית. אנחנו לא רוצים _____ הרבה שיעורים.
4. הוא לא רואה את הנוף, הוא לא מצליח _____ שום דבר.
5. כל בוקר אני קם ב-7:00. גם אתמול _____ ב-7:00.
6. שרתם אתמול בשיעור? אתם אוהבים _____ בכיתה?

ד. כתבו מה האופציה הנכונה (9 נקודות):

1. יש (לו / ל... / לה / לנו) רחל בעל מצחיק.
2. הוא (נח / חכם / מפורסם / נשוי) עכשיו, כי הוא עייף מאוד.
3. היא פוגשת את מורי הכיתה (חדשים / החדשים / חדש / החדש).
4. סבתא הולכת לטייל עם ה (נכד / מטוס / מסורת / כפר) שלה בפארק.
5. הוא עייף (אז / כי / פתאום / בערך) הוא עבד כל היום.
6. באיטליה (אכלה / אוכלים / אוכלת / לאכול) פיצה וספגטי.
7. זה (הספר / ספר / הספרים / ספרים) מעניין.
8. אנחנו (מכירים / מטיילים / יודעים / טסים) מאין היין.
9. הוא בחור שמח הוא כל הזמן (רוחץ / שומר / לוקח / צוחק).
10. יש פה חמישה (כרטיס / כרטיסים / כרטיסי / ---) לקונצרט.
11. הם אוכלים (את / --- / עם / של) ארוחת הערב.
12. רינה (רואה / שומעת / אומרת / מדברת) לנו "להתראות!".
13. בקיבוץ יש רק שלושה בחורים (רווק / הרווק / רווקים / הרווקים).
14. התרגילים האלה לא (הקשה / הקשים / קשים / קשות).
15. הן לומדות (קשה / קשה / קשים / קשות).
16. התיירים האלה נוסעים ורואים מקומות (המעניינים / מעניינות / מעניינים / המעניינות).
- יש (לו / להם / שלהם / ל...) תיק גב גדול והרבה כסף.
17. דינה: "איתן, (מי / את מי / עם מי / מה) אתה פוגש באולפן כל יום?"
איתן: "את חנה."

ה. כתבו ברבים והוסיפו ה' הידיעה, במקום שאפשר. (10 נקודות)

<u>רבים</u>	<u>+ ה' הידיעה</u>	דוגמה:
שיעור מתמטיקה	שיעור מתמטיקה	- שיעור מתמטיקה
ספר טוב	ספר טוב	- ספר טוב
_____	_____	1. רופא צעיר -
_____	_____	2. ארוחת חג -
_____	_____	3. דגל צרפת -
_____	_____	4. שולחן עץ -
_____	_____	5. שפה עתיקה -

ו. המשפט לא ספציפי, בבקשה לכתוב את המשפט ספציפי!

(כתבו ה' בכל מקום שאפשר ו"את" בכל מקום שצריך): (7 נקודות)

מדריכי טיולים מסבירים לתלמידים על אבנים מיוחדות. כולם
אוכלים סלט ירקות טעים ומטיילים בהרי ירושלים. הם חוזרים
הביתה באוטובוס תיירים גדול.

ז. כתבו את מילת היחס בצורה הנכונה (ל, לי, לך, ..., של, שלי, שלך...) (6 נקודות)

דוגמה: פגשתי את ההורים של רותי. פגשתי את ההורים לה בסופרמרקט.

1. - אולי אתם יודעים איפה הספר _____ דינה? (של)
- כן, הספר _____ בתיק. (של)
2. אתה באמת איש נחמד. יש _____ הרבה סבלנות. (ל...)
3. לדני אין כסף, אבל יש _____ הרבה חברים. (ל...)
4. יוסי ויעל, איפה הספרים _____? (של)
5. אבי, מי כתב _____ את המכתב הזה? (ל...)

IV. חיבור [19 נקודות]

כתבו על אחד הנושאים (8-10 שורות).

1. ירושלים במאה ה-19 וירושלים עכשיו: מתי אתה רוצה לגור בעיר ולמה?
2. מה אני רוצה ללמד את הילדים שלי
3. חתונה מעניינת או טקס אחר

נושא החיבור: _____

למורה:

תוכן וארגון	_____	מתוך 3 נקודות
עושר לשוני	_____	מתוך 6 נקודות
דיוק לשוני	_____	מתוך 10 נקודות
סה"כ	_____	מתוך 19 נקודות

בהצלחה!!