

## I. טקסט [23 נקודות]

קראו את הטקסט, וענו על השאלות.

## בית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֵס'

- 1 באחת השכונות העניות בעיר אַמְסְטֶרְדָם בהוֹלָנְד יש היום בית ספר מעניין מאוד, בית הספר 'קָטִיב
- 2 ג'וֹבֵס'. זה השם של בית הספר כי התלמידים לומדים שם רק עם אִיִּפֶד. מהרחוב אפשר לחשוב שבית
- 3 הספר הזה רגיל, כמו כל בתי הספר, אבל זה לא המצב. הכיתות שם אחרות: אין רק הרבה שולחנות
- 4 וליד כל שולחן כיסאות, יש גם הרבה ספות וכיסאות נוחים, וגם למורים ולמורות אין שולחן או כיסא
- 5 שלהם, והם הולכים ממוקום למקום בכיתה.
- 6 בבית הספר יש חדר מיוחד למתמטיקה, חדר מיוחד לשפות, וגם חדר משחקים לילדים הצעירים יותר.
- 7 בבית הספר הזה לא משתמשים בספרים או במחברות. כל ילד עובד עם האִיִּפֶד שלו. המדינה<sup>1</sup> נתנה
- 8 לבית הספר כסף לקנות אִיִּפֶד לכל תלמיד. הספרים הדיגיטליים עולים הרבה כסף, אבל הילדים לומדים
- 9 מאִפְּלִיקַצִיּוֹת במחשב ולא מספרים דיגיטליים יקרים. כל ילד לומד איך לקרוא מהאפליקציות במחשב
- 10 בדרך שלו. הוא גם לומד בדרך הזאת שפות, מתמטיקה וגאוגרפיה. למשל, התלמידים לומדים גאוגרפיה
- 11 של העולם מאפליקציה של הדרך של מטוסים: לאן המטוסים טסים, ואיפה המדינות והערים האלה.
- 12 מוריס דֶה הוֹנֵד התחיל את בית הספר והוא מספר: "הבת שלי בת שבע ויודעת מתמטיקה כמו ילדה
- 13 בת שמונה. עכשיו היא עובדת על קריאה. היא לא יודעת לקרוא והיא גם לא אוהבת את זה. אי אפשר
- 14 ללמד את כל הילדים בדרך אחת. כל ילד צריך ללמוד בדרך שלו. ילד אחר בגיל הזה לומד לקרוא ברמה
- 15 של ילד בן שמונה, אבל מתמטיקה, אולי, ברמה של ילד בן חמש."
- 16 בכל כיתה יושבים ילדים בגילים שונים, בני שש עד שתים-עשרה. פעם בשישה שבועות התלמיד פוגש
- 17 את המורה שלו וביחד הם מסבירים בעיות, עונים על שאלות ובונים תוכנית לימודים לשבועות הבאים
- 18 בעתיד.
- 19 גם הילדים וגם ההורים שלהם אוהבים את בית הספר. ורה, אימא של אחד הילדים, מספרת: "הילד שלי
- 20 הלך לבית ספר רגיל ולא אהב ללמוד. הלכתי לשיחה עם המורה שלו הרבה פעמים בשנה כי הבן שלי
- 21 שיחק כל היום בגינת בית הספר ולא ישב בכיתה. עכשיו הוא שקט יותר, הוא שמח ללכת לבית הספר,
- 22 הוא לומד מתמטיקה, גאוגרפיה וגם קורא ספרים." גם ההורים "עובדים" בבית הספר: הם מלמדים,
- 23 מדברים עם הילדים בשפות שונות, עושים ספורט ולפעמים גם מבשלים ארוחות מיוחדות.
- 24 לבית הספר אין קשר לִסְטִיב ג'וֹבֵס, והמורים והתלמידים לא רוצים להיות אנשי מחשבים. אבל הם
- 25 רואים וחושבים על החיים שלהם בהווה ובעתיד. העתיד, הם אומרים, הוא בעולם של טֶכְנֹלוֹגְיָה עם
- 26 מחשבים, והתלמידים רוצים ללמוד, כי הם לומדים דברים רלוונטיים לעתיד שלהם.

<sup>1</sup> מדינה = Staat



כיתה בבית הספר 'סטיב ג'ובס' באמסטרדם

**שאלות [23 נקודות]**

(4) 1. בבקשה לכתוב מה מיוחד בבית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֶס' לפי הדברים האלה:

א. המקום (בית הספר והכיתות) (1)

---

---

---

ב. מה לומדים? ואיך לומדים? (2)

---

---

---

ג. מה אין בבית הספר הזה, ולמה? (1)

---

---

---

(2) 2. בבקשה לכתוב **נכון / לא נכון**

- א. בית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֶס' הוא בית ספר רגיל. \_\_\_\_\_
- ב. בבית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֶס' לפעמים ההורים הם גם מורים. \_\_\_\_\_
- ג. קָטִיב ג'וֹבֶס נתן כסף לבנות את בית הספר. \_\_\_\_\_
- ד. כל התלמידים הולכים לבית הספר הזה כי הם רוצים להיות אנשי מחשבים. \_\_\_\_\_

(1) 3. בשורה 3 כתוב: "שם". איפה? \_\_\_\_\_

(1) 4. בשורה 10 כתוב: "בדרך הזאת". באיזו דרך? \_\_\_\_\_

(1) 5. בשורה 13 כתוב: "את זה". את מה? \_\_\_\_\_

6. (2) על מה מדברים המספרים האלה בטקסט:

א. 7

ב. 8

ג. 6 – 12

ד. 6

7. (1) בשורה 22 כתוב: "מבשלים". מה המילה הכי קרובה?

א. מקבלים כסף.

ב. עושים אוכל.

ג. מקבלים אוכל.

8. (6) המשפטים האלה **לא נכונים**.

בבקשה לכתוב את המשפט הנכון, **לפי הטקסט** (מותב לכתוב במילים של הטקסט):

א. התלמידים בבית הספר משלמים הרבה כסף על האייפד שלהם.

ב. ספר דיגיטלי הוא דבר זול.

ג. הבן של ורה (שורה 19) לא אוהב ללמוד.

ד. כל הילדים בבית הספר לומדים בגיל 6 לקרוא כמו ילדים בגיל 7.

ה. בבית הספר שומעים רק הולנדית.

ו. רק הילד או הילדה מחליטים מה ללמוד בבית הספר.

9. לפי הטקסט "גם הילדים וגם ההורים שלהם אוהבים את בית הספר". (שורה 19) בבקשה להסביר, לפי הטקסט, למה את חושבת שהם אוהבים את בית הספר.

---

---

---

---

10. (3) שאלה היפותטית:

יש לך ילדים. את רוצה או לא רוצה לשלוח את הילדים שלך לבית ספר כמו בית הספר 'קטיב ג'ונס'?

בבקשה להסביר למה.

---

---

---

---

---

---

**II. קלוז [10 נקודות]**

בבקשה לקרוא את הטקסט, ולכתוב מעל כל קו רק מילה אחת.

**מטיילים בנורווגיה**

חם לכם בישראל? זה הזמן \_\_\_\_\_ (1) לנורווגיה. התיירים באים לארץ היפה הזאת בחודשי

הקיץ: מאי עד אוגוסט. בספטמבר כבר אין הרבה \_\_\_\_\_ (2) בנורווגיה.

בנורווגיה יש הרים גבוהים ויפים. על ההרים צריך לנסוע \_\_\_\_\_ (3) כי הכבישים שם לא כל-

כך טובים. הרבה אנשים נוסעים בנורווגיה בקראון<sup>2</sup>. הקראון הוא כמו \_\_\_\_\_ (4) קטן. יש

בקראון הכול: מקלחת, \_\_\_\_\_ (5) וסלון. הטיול ב \_\_\_\_\_ (6) זול יותר, אבל לא תמיד

כל-כך קל.

אנשים שלא רוצים \_\_\_\_\_ (7) בקראון, יכולים למצוא בתים נחמדים של משפחות נורווגיות.

הבתים האלה לא בעיר, הם ב \_\_\_\_\_ (8). יש מסביב טבע נהדר, פְּיֹרְדִים יפים, הרים או ים.

התיירים בנורווגיה לא \_\_\_\_\_ (9) הרבה דברים כי הכול שם יקר מאוד.

בנורווגיה יש הרבה דברים שאין בישראל, אבל בשתי ה \_\_\_\_\_ (10) - גם בישראל וגם

בנורווגיה, יש מעט (=קצת) אנשים והרבה תיירים.

Wohnmobil, trailer, caravan <sup>2</sup>

**III. דקדוק [48 נקודות]****א. פועל – כתבו את כל המשפטים בעבר (6 נקודות):****דוגמה: לאן את הולכת? לאן הולכת?**

1. מה היא חוקרת?

\_\_\_\_\_?

2. יש לנו שכנים טובים, אבל אין לנו גינה.

\_\_\_\_\_

3. היא לא מרגישה טוב. היא עייפה מאוד.

\_\_\_\_\_

4. אתן יוצאות מבית הקפה.

\_\_\_\_\_

**ב. פועל – כתבו את הפועל בצורה הנכונה בזמן הנכון (הווה/עבר/שם פועל) (13 נקודות):**

1. רינה ויעל \_\_\_\_\_ (לראות) סרט כל שבת. לפני שבוע הן \_\_\_\_\_ (לראות) סרט דוקומנטרי על החיים של פרידה קאלו.

2. לפני שנה \_\_\_\_\_ (לרוץ) מרתון. את אוהבת \_\_\_\_\_ (לרוץ) במקומות יפים.

3. הילדים \_\_\_\_\_ (להתרגש) מאוד לפני הקונצרט של אימא שלהם בתאטרון אתמול. בדרך כלל הם לא \_\_\_\_\_ (ללכת) לקונצרטים שלה.

4. כל יום היא \_\_\_\_\_ (לספר) לנו על החיים שלה, אבל אתמול היא לא \_\_\_\_\_ (לומר) שום דבר.

5. אני לא מדברת טוב ספרדית. רק לפני חודש \_\_\_\_\_ (להתחיל) ללמוד את השפה הזאת.

6. הוא עמד במקום ולא \_\_\_\_\_ (לדעת) לאן ללכת.

7. \_\_\_\_\_ (אנחנו, לפגוש) את אחמד ורבקה ליד הים אתמול.

8. אני לא רוצה \_\_\_\_\_ (להתקלח) עכשיו. \_\_\_\_\_ (להתרחץ) לפני שעתיים.

**ג. מילות יחס**

**בבקשה לכתוב: לי, לך, שלי, שלך, אותי, אותך, איתי, איתך... (6 נקודות):**

1. **אברהם** עושה עוגות טובות, אני אוהבת לאכול את העוגות \_\_\_\_\_ . (של)
2. "אחמד, אני לא יכול לבוא \_\_\_\_\_ לסרט, אבל אני רוצה לראות \_\_\_\_\_ מחר." (עם, את)
3. - אולי אתם יודעים איפה אימא \_\_\_\_\_ יסמין? (של)
- כן. אימא \_\_\_\_\_ בעבודה. (של)
4. - יש \_\_\_\_\_ קפה בבית? (ל...)
- כן, יש לנו קפה, אבל אין לנו עוגה.

**ד. כתבו ברבים והוסיפו ה' הידיעה, במקום שאפשר. (10 נקודות)**

<u>רבים</u>	<u>+ ה' הידיעה</u>	
<i>שיעור מתמטיקה</i>	<i>שיעור מתמטיקה</i>	שיעור מתמטיקה -
<i>טיול ארוך</i>	<i>טיול ארוך</i>	טיול ארוך -
_____	_____	1. חנות ספרים
_____	_____	2. צמח ירוק
_____	_____	3. מקום עבודה
_____	_____	4. דגל אנגליה
_____	_____	5. תקופה חשובה



**ה. כתבו מה האופציה הנכונה (13 נקודות):**

1. \_\_\_\_\_ לחיות על השמש.  
**חשוב / אי אפשר / אפשר / צריך**
2. אתן רוצות לראות את חדרי העבודה \_\_\_\_\_.  
**החדש / חדשה / החדשים / חדשים**
3. אנחנו מרגישים עכשיו יותר טוב, \_\_\_\_\_ נחנו בשבת.  
**אז / אולי / כי / פתאום**
4. יש פה שולחנות \_\_\_\_\_.  
**עתיקים / עתיקות / העתיקים / העתיקות**
5. זאת \_\_\_\_\_ מיוחדת.  
**דירת / הדירה / את הדירה / דירה**
6. רבקה היא סבתא של מתיאס. מתיאס הוא \_\_\_\_\_ של רבקה.  
**הבן / הנכד / האח / השכן**
7. \_\_\_\_\_ בוזגלו אין משפחה בישראל.  
**דוקטור / הדוקטור / לדוקטור / את דוקטור**
8. הילדים \_\_\_\_\_ משפחת מזרחי לא נסעו השנה לחוץ לארץ.  
**של / שלה / שלהם / שלו**
9. היא מקשיבה \_\_\_\_\_ מוזיקה עתיקה.  
**ל... / לה / את / על**
10. ים המלח הוא המקום \_\_\_\_\_ נמוך בעולם.  
**יותר / כל / הכי / כי**
11. היא לא \_\_\_\_\_ את האישה הזאת.  
**יודעת / מכירה / חושבת / שומרת**
12. בשנה האחרונה הרבה אנשים \_\_\_\_\_ בקורונה.  
**חלו / חולים / לחלות / חליתם**
13. אתמול הוא נח, מחר הוא רוצה לקום מוקדם וללמוד \_\_\_\_\_.  
**היום / כל יום / כל היום / כל**



