

I. טקסט [23 נקודות]

קראו את הטקסט, וענו על השאלות.

בית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֵס'

- 1 באחת השכונות העניות בעיר אַמְסְטֶרְדָם בהוֹלָנְד יש היום בית ספר מעניין מאוד, בית הספר 'קָטִיב
- 2 ג'וֹבֵס'. זה השם של בית הספר כי התלמידים לומדים שם רק עם אֵיִפֵד. מהרחוב אפשר לחשוב שבית
- 3 הספר הזה רגיל, כמו כל בתי הספר, אבל זה לא המצב. הכיתות שם אחרות: אין רק הרבה שולחנות
- 4 וליד כל שולחן כיסאות, יש גם הרבה ספות וכיסאות נוחים, וגם למורים ולמורות אין שולחן או כיסא
- 5 שלהם, והם הולכים ממקום למקום בכיתה.
- 6 בבית הספר יש חדר מיוחד למתמטיקה, חדר מיוחד לשפות, וגם חדר משחקים לילדים הצעירים יותר.
- 7 בבית הספר הזה לא משתמשים בספרים או במחברות. כל ילד עובד עם האֵיִפֵד שלו. המדינה¹ נתנה
- 8 לבית הספר כסף לקנות אֵיִפֵד לכל תלמיד. הספרים הדיגיטליים עולים הרבה כסף, אבל הילדים לומדים
- 9 מאֵפְלִיקָצִיּוֹת במחשב ולא מספרים דיגיטליים יקרים. כל ילד לומד איך לקרוא מהאפליקציות במחשב
- 10 בדרך שלו. הוא גם לומד בדרך הזאת שפות, מתמטיקה וגאוגרפיה. למשל, התלמידים לומדים גאוגרפיה
- 11 של העולם מאפליקציה של הדרך של מטוסים: לאן המטוסים טסים, ואיפה המדינות והערים האלה.
- 12 מוריס דֶה הוֹנֵד התחיל את בית הספר והוא מספר: "הבת שלי בת שבע ויודעת מתמטיקה כמו ילדה
- 13 בת שמונה. עכשיו היא עובדת על קריאה. היא לא יודעת לקרוא והיא גם לא אוהבת את זה. אי אפשר
- 14 ללמד את כל הילדים בדרך אחת. כל ילד צריך ללמוד בדרך שלו. ילד אחר בגיל הזה לומד לקרוא ברמה
- 15 של ילד בן שמונה, אבל מתמטיקה, אולי, ברמה של ילד בן חמש."
- 16 בכל כיתה יושבים ילדים בגילים שונים, בני שש עד שתים-עשרה. פעם בשישה שבועות התלמיד פוגש
- 17 את המורה שלו וביחד הם מסבירים בעיות, עונים על שאלות ובונים תוכנית לימודים לשבועות הבאים
- 18 בעתיד.
- 19 גם הילדים וגם ההורים שלהם אוהבים את בית הספר. ורה, אימא של אחד הילדים, מספרת: "הילד שלי
- 20 הלך לבית ספר רגיל ולא אהב ללמוד. הלכתי לשיחה עם המורה שלו הרבה פעמים בשנה כי הבן שלי
- 21 שיחק כל היום בגינת בית הספר ולא ישב בכיתה. עכשיו הוא שקט יותר, הוא שמח ללכת לבית הספר,
- 22 הוא לומד מתמטיקה, גאוגרפיה וגם קורא ספרים." גם ההורים "עובדים" בבית הספר: הם מלמדים,
- 23 מדברים עם הילדים בשפות שונות, עושים ספורט ולפעמים גם מבשלים ארוחות מיוחדות.
- 24 לבית הספר אין קשר לִסְטִיב ג'וֹבֵס, והמורים והתלמידים לא רוצים להיות אנשי מחשבים. אבל הם
- 25 רואים וחושבים על החיים שלהם בהווה ובעתיד. העתיד, הם אומרים, הוא בעולם של טֶכְנֹלוֹגְיָה עם
- 26 מחשבים, והתלמידים רוצים ללמוד, כי הם לומדים דברים רלוונטיים לעתיד שלהם.

¹ מדינה = Staat

שאלות [23 נקודות]

(4) 1. בבקשה לכתוב מה מיוחד בבית הספר 'קָטִיב ג'וֹבֵס' לפי הדברים האלה:

א. המקום (בית הספר והכיתות) (1)

אין רק הרבה שולחנות וליד כל שולחן כיסאות, יש גם הרבה ספות וכיסאות נוחים, וגם למורים ולמורות אין שולחן או כיסא שלהם, והם הולכים ממקום למקום בכיתה.

א.ו:

בבית הספר יש חדר מיוחד למתמטיקה, חדר מיוחד לפסוקים, וגם חדר מחקרים לילדים הצעירים יותר

א.ו:

ככל כיתה יושבים ילדים באיילת שונים, בני 11 עד שתיים-עשרה.

ב. מה לומדים? ואיך לומדים? (2)

בבית הספר הנה לא משתמשים בספרים או במחברות. כל ילד צובר עם האיילת שלו. (נקודה אחת)

הילדים לומדים מאפליקציות במחשב. כל ילד לומד איך לקרוא מהאפליקציות במחשב בדרכו שלו. (נקודה אחת)

ככל כיתה יושבים ילדים באיילת שונים, בני 11 עד שתיים-עשרה. (נקודה אחת)

פעם בישיבה שבוצעה התלמיד פועם את המורה שלו וביחד הם מסבירים בעיות, עונים על שאלות ובונים תוכנית לימודים לשובות הבאים בעתיד. (נקודה אחת)

כל ילד צריך ללמוד בדרכו שלו. ילד אחד באילת הנה לומד לקרוא ברמה של ילד בן שמונה, אבל מתמטיקה, אולי, ברמה של ילד בן חמש. (2 נקודות)

ג. מה אין בבית הספר הזה, ולמה? (1)

אין רק הרבה שולחנות וליד כל שולחן כיסאות, גם למורים אין שולחן או כיסא, כי הם הולכים ממקום למקום בכיתה.

א.ו:

אין בבית הספר ספריים או מחברות, כי הילדים לומדים עם אייפד.

אז:

אין בבית הספר כיתות של תלמידים בלי אחד, כי כל ילד לומד בדרכ אחרת.

(2) 2. בבקשה לכתוב נכון / לא נכון

- א. בית הספר 'קטיב ג'ונס' הוא בית ספר רגיל. לא נכון
- ב. בבית הספר 'קטיב ג'ונס' לפעמים ההורים הם גם מורים. נכון
- ג. קטיב ג'ונס נתן כסף לבנות את בית הספר. לא נכון
- ד. כל התלמידים הולכים לבית הספר הזה כי הם רוצים להיות אנשי מחשבים. לא נכון

(1) 3. בשורה 3 כתוב: "שם". איפה? בבית הספר 'קטיב ג'ונס' באמסטרדם.

(1) 4. בשורה 10 כתוב: "בדרך הזאת". באיזו דרך? מאפליקציה במחשב, באיפד.

(1) 5. בשורה 13 כתוב: "את זה". את מה? קריאה / לקרוא.

(2) 6. על מה מדברים המספרים האלה בטקסט:

- א. 7 הבת של מוריס דה הונד בת שבצ.
- ב. 8 הבת של מוריס דה הונד יודעת מתמטיקה כמו ילדה בת שמונה.

אז:

- ילד אחר בלי הנה לומד לקרוא ברמה של ילד בן שמונה.
- ג. 6 – 12 בכל כיתה יושבים ילדים בליים שונים, בני 6 עד שתיים-עשרה.
- ד. 6 בעת בטיסה שבוצות התלמיד פועל את המורה שלו.

(1) 7. בשורה 22 כתוב: "מבשלים". מה המילה הכי קרובה? ב. עושים אוכל.

8. (6) המשפטים האלה לא נכונים.

בבקשה לכתוב את המשפט הנכון, לפי הטקסט (מותב לכתוב במילים של הטקסט):

א. התלמידים בבית הספר משלמים הרבה כסף על האייפד שלהם.

המדינה נתנה לבית הספר כסף לקנות אייפד לכל תלמיד.

ב. ספר דיגיטלי הוא דבר זול.

הספריים הדיגיטליים צולים הרבה כסף.

ג. הבן של ורה (שורה 19) לא אוהב ללמוד.

הילד שלה לא אהב ללמוד.

או:

עכשיו הוא שמח ללכת לבית הספר.

ד. כל הילדים בבית הספר לומדים בגיל 6 לקרוא כמו ילדים בגיל 7.

אי אפשר ללמוד את כל הילדים בדרכ אחת. כל ילד צריך ללמוד בדרכ שלו.

או

ילד אחר בייל הזה לומד לקרוא כרמה של ילד בן שמונה, אבל מתמטיקה, אוילי,

כרמה של ילד בן חמש.

או

הבת של מוריס הונד בת שבע ולא יודעת לקרוא.

ה. בבית הספר שומעים רק הולנדית.

ההורים "צובדים" בבית הספר: הם מדברים עם הילדים בשפות שונות.

ו. רק הילד או הילדה מחליטים מה ללמוד בבית הספר.

פעם בישה שבוצות התלמיד פועל את המורה שלו וביחד הם בונים תוכנית לימודים

לשבוצות הבאים בעתיד.

9. (2) לפי הטקסט "גם הילדים וגם ההורים שלהם אוהבים את בית הספר". (שורה 19) בבקשה להסביר, לפי הטקסט, למה את חושבת שהם אוהבים את בית הספר.

כל הסבר טוב – לפי דברים שיש בטקסט.

למשל:

התלמידים מחליטים מה ללמוד.
התלמידים יכולים ללמוד בדרכם שלהם.
ילדים יש חברים באילוף שונים.
אם ההורים "צוברים" הבית הספר.
התלמידים לומדים עם אייפד / עם אפליקציות.
התלמידים לומדים דברים רלוונטיים.
התלמידים יותר שקטים בבית הספר.
ההורים שמחים כי הילדים לומדים.

10. (3) שאלה היפותטית:

יש לך ילדים. את רוצה או לא רוצה לשלוח את הילדים שלך לבית ספר כמו בית הספר 'קטיב ג'וז'י?
בבקשה להסביר למה.

אם כן: כף תשובה טובה, אבל חשוב להסביר עם "למה".

II. קלוז [10 נקודות]

יכול להיות שיש עוד אפשרויות נכונות!

חם לכם בישראל? זה הזמן **אנסוץ (1) אטוס (1) אטויף (1) אלתת (0.5) אבוא (1) אפקר (0.5)**

לנורווגיה. התיירים באים לארץ היפה הזאת בחודשי הקיץ- מאי עד אוגוסט. בספטמבר כבר אין הרבה **תייריט (1)**

אנשיט (1) ene (1) אפרטורות (0.5) חט (0.5) בנורווגיה.

בנורווגיה יש הרים גבוהים ויפים. על ההרים צריך לנסוע **אט (1) אלהירות (1) אהר (0) אמכונית (0)** כי

הכבישים שם לא כל-כך טובים. הרבה אנשים נוסעים בנורווגיה בקראוון. הקראוון הוא כמו **פית (1) דירה (0.5)**

מאון (1) קטן. יש בקראוון הכול: **שירותיט (1) חדריט (1) חדר (1) מטבח (1) אמבטיה (1)**

מיטות (1) וסלון. הטיול ב **נורווייה (0) קרוואן (1)** זול יותר, אבל לא כל-כך קל.

אנשים שלא רוצים **אישון (1) אנסוץ (1) אטור (1) אלהיות (1) אטויף (1) אלאון (1)** בקראוון, יכולים

למצוא בתים נחמדים של משפחות נורווגיות. הבתים האלה לא בעיר, הם ב **כפר (1) קיבוץ (0.5) חוץ (0.5)**

ארץ (0) הריט (1). יש מסביב טבע נהדר, פְּיֹרְדִים יפים, הרים או ים. התיירים בנורווגיה לא **קוניט (1)**

מחפשיט (1) רוזיט (1) משלמיט (0.5) הרבה דברים כי הכול שם יקר מאוד.

בנורווגיה יש הרבה דברים שאין בישראל, אבל בשתי ה **מדינות (1) ארצות (1) מקומות (0.5)**- גם בישראל

וגם בנורווגיה, יש מעט (=קצת) אנשים והרבה תיירים.

III. דקדוק [48 נקודות]

א. פועל – כתבו את כל המשפטים בעבר (6 נקודות):

דוגמה: לאן את הולכת? לאן הלכת?

1. מה היא חוקרת?

מה היא חקרה?

2. היא לא מרגישה טוב. היא עייפה מאוד.

היא לא הרגישה טוב. היא הייתה עייפה מאוד.

3. אתן יוצאות מבית הקפה.

(אתן) יצאתן מבית הקפה.

ב. פועל – כתבו את הפועל בצורה הנכונה בזמן הנכון (הווה/עבר/שם פועל) (13 נקודות):

1. רינה יועל כואלת סרט כל שבת. לפני שבוע הן ראו סרט דוקומנטרי על החיים של פרידה קאלו.

2. לפני שנה רצת מרתון. את אוהבת לרוץ במקומות יפים.

3. הילדים התראשו מאוד לפני הקונצרט של אימא שלהם בתאטרון אתמול. בדרך כלל הם לא הולכים /

הלכו לקונצרטים שלה.

4. כל יום היא מספרת / סיפרה לנו על החיים שלה, אבל אתמול היא לא אמרה שום דבר.

5. אני לא מדברת טוב ספרדית. רק לפני חודש התחלתי ללמוד את השפה הזאת.

6. הוא עמד במקום ולא ירץ לאן ללכת.

7. פאטנן את אחמד ורבקה ליד הים אתמול.

8. אני לא רוצה להתקלח עכשיו. התרחצתי לפני שעתיים.

ג. מילות יחס

בבקשה לכתוב: לי, לך..., שלי, שלך..., אותי, אותך..., איתי, איתך... (6 נקודות):

1. אברהם עושה עוגות טובות, אני אוהבת לאכול את העוגות *le*. (של)
2. "אחמד, אני לא יכול לבוא *אתך* לסרט, אבל אני רוצה לראות *אתך* / *אתו* מחר." (עם, את)
3. - אולי אתם יודעים איפה אימא *le* יסמין? (של)
- כן. אימא *le* בעבודה. (של)
4. - יש *לכן* / *לכט* קפה בבית? (ל...)
- כן, יש לנו קפה, אבל אין לנו עוגה.

ד. כתבו ברבים והוסיפו ה' הידיעה, במקום שאפשר. (10 נקודות)

<u>רבים</u>	<u>+ ה' הידיעה</u>	
		דוגמה:
שיעור מתמטיקה	שיעור מתמטיקה	- שיעור מתמטיקה
טיול ארוך	טיולים ארוכים	- טיול ארוך
1. חנות ספרים	חנויות ספרים	
2. צמח ירוק	צמחים ירוקים	
3. מקום עבודה	מקומות עבודה	
4. דגל אנגליה	דגלי אנגליה	
5. תקופה חשובה	תקופות חשובות	

ה. כתבו מה האופציה הנכונה (13 נקודות):

1. **אי אפשר** לחיות על השמש.
2. אתן רוצות לראות את חדרי העבודה **החדשים**.
3. אנחנו מרגישים עכשיו יותר טוב, **כי** נחנו בשבת.
4. יש פה שולחנות **צתיקים**.
5. זאת **דירה** מיוחדת.
6. רבקה היא סבתא של **מתיאס**. **מתיאס** הוא **הנכד** של רבקה.
7. **פדוקטור** בוזגלו אין משפחה בישראל.
8. הילדים **fe** משפחת **מזרחי** לא נסעו השנה לחוץ לארץ.
9. היא מקשיבה **f**מוזיקה עתיקה.
10. ים המלח הוא המקום **הכי** נמוך בעולם.
11. היא לא **מכירה** את האישה הזאת.
12. בשנה האחרונה הרבה אנשים **חלו** בקורונה.
13. אתמול הוא נח, מחר הוא רוצה לקום מוקדם וללמוד **כף היוט**.

ההצלחה!!